

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПЕРЕВОД СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ТЕКСТОВ**

для подготовки кадров высшей квалификации  
по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния  
Профиль Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и  
технология кормов  
Закреплена за кафедрой иностранных языков

Квалификация (степень) выпускника:  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Год обучения 1  
Семестр обучения 2  
Форма обучения – очная, заочная  
Язык преподавания английский, немецкий

Брянская область, 2021

Составитель рабочей программы: кандидат пед. наук, доцент Семышев М.В.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Составитель рабочей программы: кандидат пед. наук, доцент Голуб Л.Н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рецензент: кандидат филол. наук, доцент Резунова М.В.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Блока 1 «Дисциплины (модули)» аспирантам очной и заочной форм обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 N 896. и на основании учебного плана:

Направление 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

### 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Целью** изучения дисциплины (модуля) ФТД.1 «Перевод специализированных текстов» является повышение аспирантами уровня профессиональной компетентности посредством обучения практическому владению языком специальности для понимания текстов профессионального содержания из зарубежных источников.

#### Задачи дисциплины

- представление профессиональной терминологии на иностранном языке;
- представление общих закономерностей и стратегии перевода текстов профессионального содержания на русский язык;
- формирование способности применять стратегию перевода текстов профессионального содержания на русский язык;
- формирование способности извлекать информацию из зарубежных источников;
- формирование способности адекватно переводить тексты профессионального содержания на русский язык.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры).

Данная дисциплина относится к факультативной части. Освоение дисциплины базируется на дисциплине «Иностранный язык» данного уровня образования и на дисциплинах и учебных курсах предыдущего уровня образования.

### 3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 2 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем, 106 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры

Дисциплина должна формировать следующую компетенцию: **УК-6.**

Освоение дисциплины (модуля) «Перевод специализированных текстов» направлено на формирование у аспирантов компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) ФТД.1 «Перевод специализированных текстов», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры

№ п/п	Код компетенции	Содержание формируемых компетенций	В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; - стилистические особенности	- создавать устные сообщения, доклады, исходя из задач конкретного исследования; - следовать основным нормам, принятым в научном	- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; - навыками анализа научных текстов на

			представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	общении на государственном и иностранном языке	государственном и иностранном языках, навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
--	--	--	--	--	---

### 5. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Курс предполагает наличие у аспирантов знаний и умений по иностранному языку.

### 6. Формат обучения

Форма обучения очная, заочная. Аспиранты обеспечиваются печатными образовательными ресурсами и электронными учебными пособиями.

### 7. Содержание дисциплины (модуля), виды учебных занятий и формы их проведения.

#### 7.1. Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ**

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	зач. ед.	час.
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108
Практические	0,06	2
Самостоятельная работа (СРА)	2,94	106

#### 7.2. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего, час	Контактная работа, час.	Самостоятельная работа, час.	Компетенции
Тема 1. Перевод специализированных текстов по тематике исследований. Практик.	2	2		УК- 6
Тема 2. Теория перевода. Общие положения теории переводов текстов профессионального содержания. Сам. раб.	106		106	УК -6
Всего по дисциплине	108			

#### 7.3. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины (модуля) Иностранный язык

Значительное место в подготовке квалифицированных специалистов отводится самостоятельной работе. Самостоятельная работа аспирантов включает выполнение перевода, реферирование и аннотирование научных публикаций по теме своей специальности на иностранном языке, подготовка доклада, в том числе в форме презентации. При выполнении самостоятельной работы аспиранты

пользуются литературой, рекомендуемой их научными руководителями, а также самостоятельно осуществляют поиск литературы по теме исследования на иностранном языке.

**Формы контроля** самостоятельной работы:

- перевод научных работ по специальности;
- реферирование и аннотирование научных публикаций;
- подготовка реферата по прочитанным статьям;
- подготовка устных сообщений по прочитанным статьям;
- составление двуязычного глоссария по тематике научного исследования.

Таблица 4

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	<b>Тема 2</b>	Теория перевода. Общие положения теории переводов текстов профессионального содержания	106
1.	2.1	Изучение общенаучной и узкоспециальной лексики.	8
2.	2.2.	Составление терминологического глоссария. Работа со словарями	8
3.	2.3	Просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее чтение текстов профессиональной направленности	12
4.	2.4	Чтение оригинальной литературы по специальности. Работа со словарями.	20
5.	2.6	Подготовка монологических высказываний по прочитанным текстам	6
6.	2.10	Чтение, перевод и аннотирование текстов	20
7.	2.11	Изучающее чтение и реферирование статей по научной работе (объем текста 60000 печатных знаков)	20
8.	2.12	Чтение и письменный перевод статей по научной работе (объем текста 15000 печатных знаков)	12
<b>ВСЕГО</b>			<b>106</b>

**8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**8.1. Перечень основной литературы**

Л1.1	Бочкарева Т.С.[и др.]	Английский язык для аспирантов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.С. Бочкарева [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 109 с. - 978-5-7410-1695-4. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71263.html">http://www.iprbookshop.ru/71263.html</a>	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017	ЭБС <a href="http://book.ru">book.ru</a>
Л1.2	Белоусова А.Р.	Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2016. - 352 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/71743">https://e.lanbook.com/book/71743</a>	Санкт-Петербург: Лань, 2016	ЭБС «lanbook.com»
Л1.3	Волкова С.А.	Английский язык для аграрных вузов [Электронный ресурс]: учеб.пособие - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2016. - 256 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/75507">https://e.lanbook.com/book/75507</a>	Санкт-Петербург: Лань, 2016	ЭБС «lanbook.com»
Л1.4	Войнатовская С.К.	Английский язык для зооветеринарных вузов [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2012. - 240 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/2774">https://e.lanbook.com/book/2774</a>	Санкт-Петербург: Лань, 2012	ЭБС «lanbook.com»

Л1.6	Гайвоненко Т.Ф.	Немецкий язык для сельскохозяйственных направлений: учебник / Т.Ф. Гайвоненко, В.Я. Тимошенко. - Москва: КноРус, 2018.- 272 с.	Москва: КноРус, 2018	ЭБС <a href="http://book.ru">book.ru</a>
Л1.7	Газизулина Л.Р.	Грамматика английского языка для аспирантов: учебно-методическое пособие / Газизулина Л.Р. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. - 84 с. - ISBN 978-5-7882-2637-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/100525.html">https://www.iprbookshop.ru/100525.html</a>	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019.	IPR BOOKS
Л1.8	Жаркова Т.И.	Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов и соискателей / Т.И. Жаркова. - Электрон. текстовые данные. - Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2007. - 127 с. - 2227-8397.- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/56456.html">http://www.iprbookshop.ru/56456.html</a>	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2007	ЭБС <a href="http://book.ru">book.ru</a>
Л1.9	Иванова Л.В.	Немецкий язык для профессиональной коммуникации: учебное пособие для СПО / Иванова Л.В., Снигирева О.М., Талалай Т.С. - Саратов: Профобразование, 2020. - 153 с. - ISBN 978-5-4488-0656-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/91899.html">https://www.iprbookshop.ru/91899.html</a>	Саратов: Профобразование, 2020.	IPR BOOKS
Л1.10	Лычко Л.Я.	Английский язык для аспирантов. English for Post-Graduate Students [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по английскому языку для аспирантов / Л.Я. Лычко, Н.А. Новоградская-Морская. - Электрон. текстовые данные. - Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016. - 158 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/62358.html">http://www.iprbookshop.ru/62358.html</a>	Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016	ЭБС <a href="http://book.ru">book.ru</a>
Л1.9	Минакова Т.В.	Английский язык для аспирантов и соискателей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Минакова. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005. - 105 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/50028.html">http://www.iprbookshop.ru/50028.html</a>	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005	ЭБС <a href="http://book.ru">book.ru</a>
Л1.10	Потёмина Т.А.	Немецкий язык для аспирантов. Адаптивный курс [Электронный ресурс]: практическое пособие / Т.А. Потёмина. - Электрон. текстовые данные. - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. - 134 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/23807.html">http://www.iprbookshop.ru/23807.html</a>	Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011	ЭБС <a href="http://book.ru">book.ru</a>
Л1.11	Хакимова Г.А.	Немецкий язык для зооветеринарных вузов [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 464 с. - Режим доступа:	Санкт-Петербург: Лань, 2013	ЭБС «lanbook.com»

		<a href="https://e.lanbook.com/book/5712">https://e.lanbook.com/book/5712</a>		
--	--	---	--	--

## 8.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л 2.1	Дубина Ю.Р	Времена английского языка [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Ю.Р. Дубина. - Электрон.дан. - Москва: Аспект Пресс, 2017. -88с.-Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/102864">https://e.lanbook.com/book/102864</a>	Москва: Аспект Пресс, 2017	ЭБС «lanbook.com»
Л 2.2	Жданова Г.А.	Английский язык: профессиональное общение специалистов в сфере технологии сырья и продуктов животного происхождения (Технология мяса и мясных продуктов) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.А. Жданова, Л.Д. Овчерук, Н.М. Кравченко. - Электрон. дан. - Кемерово: КемТИПП, 2012. - 148 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/4595">https://e.lanbook.com/book/4595</a>	Кемерово: КемТИПП, 2012	ЭБС «lanbook.com»
Л 2.3	Комарова Е. Н.	Английский язык для специальностей "Зоотехния" и "Ветеринария" = English for students of animal husbandry and veterinary medicine	М.: Академия, 2010	26
Л 2.4	Красавина В.В.	Английский язык: времена и модальные глаголы: учеб.пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Электрон. дан. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 140 с.- Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/9065">https://e.lanbook.com/book/9065</a>	Москва: ФЛИНТА, 2017	ЭБС «lanbook.com»

## 8.3. Перечень методических разработок

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
ЛЗ. 1	Голуб Л.Н., Медведева С.А.	Английский язык для аудиторных занятий и самостоятельной работы аспирантов направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния. English for postgraduate students: учебное пособие / Л.Н.Голуб, С.А.Медведева.– Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2018.– 92 с. Режим доступа - <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/433159/">http://www.bgsha.com/ru/book/433159/</a>	Из-во Брянский ГАУ, 2018	ЭИОС БГАУ
ЛЗ. 2	Семышев М.В. Андрющенок Е.В. Васькина Т.И., Поцепай С. Н.	English for Zootechnicians Учебное пособие для аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов. Режим доступа: <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/39429">http://www.bgsha.com/ru/book/39429</a>	Брянск, БГСХА, 2014	ЭИОС БГАУ
ЛЗ. 3	Семышев М. В., Голуб Л.Н.	Немецкий язык для аспирантов. Трудности перевода, реферирования и аннотирования немецких научных текстов: учебное пособие для аудиторных занятий и самостоятельной работы аспирантов направление подготовки: 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» Режим доступа - <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/434126/">http://www.bgsha.com/ru/book/434126/</a>	Брянский ГАУ, 2018	ЭИОС БГАУ

#### **8.4 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
6. Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

#### **8.4.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

##### ***Английский язык***

1. <http://agris.fao.org/agris-search/index.do> (открытый доступ)
2. <http://www.englishclub.com/> (открытый доступ)
3. <http://esl.about.com/> (открытый доступ)
4. <http://english-at-home.com/> (открытый доступ)
5. <http://manythings.com/> (открытый доступ)
6. <http://britishcouncil.org/central.htm> (открытый доступ)
7. <http://englishforum.com/00/interactive/> (открытый доступ)
8. <http://usingenglish.com/students.html> (открытый доступ)
9. <http://talkenglish.com/> (открытый доступ)
10. <http://dictionary.cambridge.org/> (открытый доступ)
11. <http://unilearning.uow.edu.au/> (открытый доступ)
12. <http://www.uefap.com/accuracy/acccfram.html> (открытый доступ)

##### ***Немецкий язык***

1. <http://www.studygerman.ru/test/> (открытый доступ)
2. <http://grammade.ru/> (открытый доступ)
3. <http://online-teacher.ru/blog/languages/german> (открытый доступ)
5. <http://www.landwirtschaft-neu-erleben.de> (открытый доступ)
6. <http://www.tagesschau.de> (открытый доступ)
7. <http://www.deutsche-welle.de> (открытый доступ)
8. <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de> (открытый доступ)
9. <http://deutsch-online.com> (открытый доступ)

#### **8.5. Перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
10. Программа для просмотра PDF Foxit Reader

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 406*

***Основное оборудование и технические средства обучения:***

*Специализированная мебель на 12 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.*

*Характеристика аудитории: Компьютер Athlon 64\*2 4200 – 1 шт., с выходом в локальную сеть и Интернет,*



электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, с программным обеспечением:

1. ОС WindowsXP, 7, 10 (Договор 06-0512 от 14.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно.
2. Офисный пакет MS Officestd 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно; МФУ лазерное HP LaserJet Pro M1132 – 1 шт.

**Учебно-наглядные пособия:**

Информационные стенды «Красив, певуч и выразителен великий русский язык» - 1 шт., «Карта мира» - 1 шт., «Символы России» - 1 шт., «Алфавит» - 1 шт.

Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 407

**Основное оборудование и технические средства обучения:**

Специализированная мебель на 18 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.

Характеристика аудитории: Магнитола LQ-321 - 1 шт., Компьютер Athlon-3200 – 1 шт., с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, с программным обеспечением:

1. ОС WindowsXP, 7, 10 (Договор 06-0512 от 14.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно.
2. Офисный пакет MS Officestd 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно.

**Учебно-наглядные пособия:**

Информационные стенды «Deutschland» - 1 шт., «Berlin» - 1 шт., «Russland - mein Heimatland» - 1 шт., «Das ABC» - 1 шт, карта Германии -1 шт., «Brjansk» - 1 шт.

Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 408

**Основное оборудование и технические средства обучения:**

Специализированная мебель на 22 посадочных места, доска настенная, рабочее место преподавателя.

Характеристика аудитории: DVD проигрыватель Samsung - 1 шт., Видеомагнитофон SONY - 1 шт., Магнитола LQ-321 - 1 шт., компьютер Athlon 64\*2 4200 - 1 шт., с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, с программным обеспечением:

1. ОС WindowsXP, 7, 10 (Договор 06-0512 от 14.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно.
2. Офисный пакет MS Officestd 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно.

**Учебно-наглядные пособия:**

Информационные стенды «Great Britan» - 1 шт., «Russian Federation» - 1 шт., «Bryansk Region» - 1 шт., «ABC» - 1 шт.

Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, и самостоятельной работы: 409

**Основное оборудование и технические средства обучения:**

Специализированная мебель на 24 посадочных места, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.

Характеристика аудитории: Телевизор Samsung 48» UE48J52000AUXRU чёрный /FULLHD/100Hz/DVB-T2/DVB-S2/USB/WiFi – 1шт., магнитола LQCD 962 – AX – 1 шт., компьютер ITP Business – 1 шт. с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, с программным обеспечением:

1. ОС WindowsXP, 7, 10 (Договор 06-0512 от 14.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно.
2. Офисный пакет MS Officestd 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно.

**Учебно-наглядные пособия:**

Информационные стенды «Карта - Deutschland» - 1 шт., «Карта мира» - 1 шт., «Die Kartoffell, Der Raps» - 1 шт., «Die Kuh, Das Schwein» - 1 шт, «Das Geflügel, Unser Getreide» - 1 шт., «Brjansk» - 1 шт.

Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 410a

**Основное оборудование и технические средства обучения:**

Специализированная мебель на 12 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.

Характеристика аудитории: Компьютер AMD Athlon 5000 - 1 шт. с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, с программным обеспечением:

1. ОС WindowsXP, 7, 10 (Договор 06-0512 от 14.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно.

2. *Офисный пакет MS Officestd 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно; Магнитола LQ-321 - 1 шт.*

**Учебно-наглядные пособия:**

*Информационные стенды «Россия – великая держава» - 1 шт., «Алфавит» - 1 шт.*

*Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература.*

*Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, и самостоятельной работы: 410*

**Основное оборудование и технические средства обучения:**

*Специализированная мебель на 24 посадочных места, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.*

*Характеристика аудитории: лаборатория мультимедийных средств обучения, 13 компьютеров (дата выпуска 03.08.2020) с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, с программным обеспечением: 1. ОС WindowsXP, 7, 10 (Договор 06-0512 от 14.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно. 2. Офисный пакет MS Officestd 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно; (Компьютер ИТР Business – 1 шт., компьютер ИТР Business – 1 шт., компьютер ИТР Business – 1 шт., компьютер ИТР Business – 1 шт., компьютер ИТР Business – 1 шт., компьютер ИТР Business – 1 шт., компьютер ИТР Business – 1 шт., компьютер ИТР Business – 1 шт., компьютер ИТР Business – 1 шт., компьютер ИТР Business – 1 шт., компьютер ИТР Business – 1 шт., компьютер ИТР Business – 1 шт., Телевизор 37 Sony KLV-37S550A- 1 шт.), программа - Face2Face - Бесплатное\свободно распространяемое*

**Учебно-наглядные пособия:**

*Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература.*

*Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)*

*Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.*

*15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.*

*ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.*

*Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.*

*Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.*

## **10. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

- для слепых и слабовидящих:
    - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
    - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
    - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
    - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
    - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
    - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
  - для глухих и слабослышащих:
    - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
    - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
    - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
  - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
    - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
    - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
    - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.  
Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их

индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
    - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
    - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
  - для глухих и слабослышащих:
    - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
    - акустический усилитель и колонки;
    - индивидуальные системы усиления звука
- «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц  
«ELEGANT-T» передатчик  
«Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего  
Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda  
Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
- групповые системы усиления звука
  - Портативная установка беспроводной передачи информации .
  - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
    - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
    - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением

**11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**«Перевод специализированных текстов»**  
*(наименование дисциплины)*

**11.1 Паспорт фонда оценочных средств**  
**по дисциплине «Перевод специализированных текстов»**

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния  
 Профиль Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов  
 Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь  
 Форма обучения – очная, заочная

**11.2 Требования к результатам освоения дисциплины**  
**«Перевод специализированных текстов»**

Наименование разделов и тем дисциплин	Компетенции	Оценочные средства
Тема 1. Перевод специализированных текстов по тематике исследований. Практ.	УК-6	Зачет
Тема 2. Теория перевода. Общие положения теории переводов текстов профессионального содержания. Сам.раб.	УК-6	Зачет

№ п/п	Код компетенции	Содержание формируемых компетенций	В результате изучения дисциплины(модуля) обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	<b>УК 6</b>	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	-современные тенденции в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и науч.-образ. задач; -современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	-принимать активное участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и науч.-образ. задач; -использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	-научной информацией о работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и науч.-образ. задач; -современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках

**11.3 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций		
Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать: лексические единицы и грамматические явления в объеме, достаточном для понимания профессиональной литературы и общения в пределах изученных тем. - лексико-грамматический минимум	Знать: иностранный язык профессионального общения в объеме, позволяющем самостоятельно отбирать профессионально значимую информацию на иностранном	Знать: Иностранный язык в объеме, позволяющем полноценно заниматься научной работой, поиском, систематизацией информации на иностранном языке, свободно

<p>объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила речевого этика в ситуациях научного и профессионального общения</li> <li>- источники дополнительной информации по темам курса.</li> <li>- основные направления развития абстрактного мышления, анализа и синтеза иностранного языка</li> </ul> <p>Уметь:</p> <p>в устной и письменной форме изложить содержание текста профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить и оформлять текст в соответствии с нормами и правилами организации профессионального общения на иностранном языке;</li> <li>- осуществлять устную коммуникацию научной и профессиональной направленности в монологической и диалогической формах</li> <li>- понимать на слух/ при чтении профессионально значимую информацию</li> <li>- работать со словарем, справочной литературой, другими источниками - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности</li> </ul> <p>в дополнение тем курса.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения предельно краткого разговора по научным проблемам;</li> <li>- навыками соотнесения языковых средств с конкретными ситуациями, условиями и задачами научного и профессионального общения</li> <li>- пользоваться профессио-нальной литературой на иностранном языке способами самопроверки.</li> </ul> <p>Владение навыками работы со справочной литературой.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки презентаций по результатам проведенного исследования на иностранном языке</li> <li>- базовыми навыками перевода профессионального текста</li> </ul>	<p>языке и общаться с коллегами по широкому кругу профессиональных вопросов о способах оценки собственных знаний по иностранному языку, источники дополнительной профессиональной информации</p> <p>Уметь: написать реферат, доклад по одному или нескольким источникам на иностранном языке.</p> <p>Говорить в рамках монологической/диалогической речи по широкому кругу профессионально значимых вопросов</p> <p>самостоятельно оценивать свой уровень владения иностранным языком и искать источники дополнительной профессиональной информации на иностранном языке</p> <p>Владеть: навыками общения на иностранном языке в широком кругу тем</p> <p>навыком поиска дополнительных источников на иностранном языке</p>	<p>коммуницировать с коллегами на любую тему общебытового и профессионального общения.</p> <p>о способах совершенствования иноязычных компетенций в области профессионального иностранного языка.</p> <p>Знание источников информации на иностранном языке по любому профессионально значимому аспекту</p> <p>Уметь: Говорить на иностранном языке в рамках всех видов профессиональной коммуникации: совещания, переговоры, презентации, дискуссии.</p> <p>Писать научные статьи, рефераты, доклады на иностранном языке, предварительно осуществив поиск и оценку профессионально значимой информации.</p> <p>Различать стили общения и выбирать соответствующий ситуации стиль иноязычной речи</p> <p>с помощью разнообразных форм и методов постоянно совершенствовать свой языковой уровень и использовать иностранный язык для профессионального развития.</p> <p>Владеть: навыками свободного письменного и устного общения на иностранном языке</p> <p>навыками поиска, оценки и обработки профессионально значимой информацией на иностранном языке.</p>
---	---	---

#### 11.4 Вопросы к зачету

Перевод отрывка текста профессионального содержания на русский язык по тематике исследований

### Клише для аннотирования:

1. Der Artikel macht mit... bekannt (macht mit... vertraut) ...; behandelt; der Bericht befasst sich mit, ist gewidmet.  
Im Artikel (im Bericht) handelt es sich (geht es) um...  
Der Autor setzt sich mit dem Problem ... auseinander...  
Im Mittelpunkt des Berichts steht das Problem...  
Zu Beginn des Berichts wird betont / unterstrichen  
Wie aus dem Bericht folgt,...  
In dem Bericht heißt es unter anderem...  
Wie aus dem Bericht hervorgeht,...  
Weiter heißt es im Bericht ...  
Dem Bericht zufolge ...  
Weiter wird betont / darauf hingewiesen, dass ... Der Autor kommt zum Schluss...  
Abschließend wird betont, mitgeteilt, festgestellt...  
2. Der publizistische Text „...“, als Problemartikel (Interview, populärwissenschaftlicher Beitrag, Feuilleton usw.) verfasst (gestaltet, ausgeformt), informiert den Leser über ... (berichtet über, behandelt ... , macht uns mit ... vertraut, setzt sich mit ... auseinander). Es werden dabei ... erläutert (betrachtet, analysiert). Dem Verfasser gelingt es, verschiedene Auffassungen zusammenzuführen (... , zu zeigen, wie verschiedene Meinungen aneinandergeraten).  
3. Der Text ist ... behandelt.  
Der Text ist dem Buch/der Zeitschrift ... entnommen.  
Das Buch wurde ... veröffentlicht.  
Der Autor (die Autoren) ist (sind) ...  
Im Text geht es um (Akk.)  
Es handelt sich um (Akk.)  
Der Text informiert über  
Im Text werden aktuelle Probleme ... untersucht.  
Der Autor behandelt ...  
Der Autor informiert über... (charakterisiert, erarbeitet, kritisiert, schätzt ein, unterstreicht, untersucht)  
Im Mittelpunkt des Textes stehen die Probleme...  
Aufbauen auf ...  
Ausgehend von ...  
Besondere Aufmerksamkeit wird ... gewidmet.  
Es wird ... beschrieben (bewertet, erläutert, vorgestellt)  
Es wird hervorgehoben, dass ...  
Daraus werden Schlussfolgerungen gezogen ...

### ANNOTATION PLAN

#### 1. The title of the article.

The article is headlined...

The headline of the article I have read is...

As the title implies the article describes ...

#### 2. The author of the article, where and when the article was published.

The author of the article is...

The author's name is ...

Unfortunately the author's name is not mentioned ...

The article is written by...

It was published in ... (*on the Internet*).

It is a newspaper (scientific) article (published on *March 10, 2012 / in 2010*).

#### 3. The main idea of the article.

The main idea of the article is...

The article is about...

The article is devoted to...

The article deals (*is concerned*) with...

The article touches upon the issue of...

The purpose of the article is to give the reader some information on...

The aim of the article is to provide the reader with some material on...

**4. The contents of the article.** Some facts, names, figures.

The author starts by telling (the reader) that...

The author (of the article) writes (*reports, states, stresses, thinks, notes, considers, believes, analyses, points out, says, describes*) that... / *draws reader's attention to...*

Much attention is given to...

According to the article...

The article goes on to say that...

It is reported (*shown, stressed*) that ...

It is spoken in detail about...

From what the author says it becomes clear that...

The fact that ... is stressed.

The article gives a detailed analysis of...

Further the author reports (*writes, states, stresses, thinks, notes, considers, believes, analyses, points out, says, describes*) that... / *draws reader's attention to...*

In conclusion the author writes (*reports, states, stresses, thinks, notes, considers, believes, analyses, points out, says, describes*) that... / *draws reader's attention to...*

The author comes to the conclusion that...

The following conclusions are drawn: ...

#### **5. Your opinion.**

I found the article (rather) interesting (important, useful) *as / because...*

*I think / In my opinion* the article is (rather) interesting (important, useful) *as / because...*

I found the article too hard to understand / rather boring *as / because...*

### **11.5 Критерии оценки**

«Зачтено» - перевод адекватный, эквивалентный, соответствует нормам переводящего языка, отсутствуют смысловые ошибки; допускаются незначительные стилистические погрешности.

«Не зачтено» - перевод неадекватный, неэквивалентный, не соответствует нормам переводящего языка; присутствуют смысловые ошибки; присутствуют грубые стилистические ошибки.